

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING (1)**

Judul karya Ilmiah/paper : Pembelajaran Bunyi Bahasa Jepang untuk Pembelajar Indonesia dengan teknik *Peer Feedback* dalam Latihan Lafal

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *International Seminar, インドネシアにおける学習者中心 (CTL) の日本語教育と日本語教師の役割 (Indonesia ni okeru gakushuusha chuushin (CTL) no Nihongo Kyouiku to Nihongo Kyoushi no Yakuwari)*

b. Nomor ISSN : 978-979602-1361-16-3

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2013, Universitas Padjadjaran

d. Penerbit : uvUla Press, Bandung

e. Alamat repository PT/ Web : <http://repository.unima.ac.id/handle/123456789/48>

f. Alamat Web prosiding :

g. Terindeks di (jika ada) :

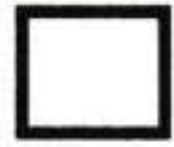
Kategori publikasi prosiding (beri ✓ pada kategori yang tepat]



Prosiding forum ilmiah International



Prosiding forum Ilmiah Nasional



Non Prosiding (Internasional / Nasional *)


Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Non Prosiding* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,0			0.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,0			2.8
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,0			2.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	3,0			2.5
Total = (100%)	10			8.9
Nilai Pengusul				8.9

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- unsur-unsur artikel sudah lengkap. menyajikan data-data hasil penelitian terbaru.
- Pembahasan yg cukup dalam yang membuat pembaca dapat metode peer learning data pembelajaran lafad.

Tanggal, bulan, tahun : 20-2-2020

Reviewer : 1 / 2

Tanda Tangan : 

Nama : Dr. Rethy Kapoh, M.Pd
NIP : 196006221985032001
Unit Kerja : FBS UNIMA

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING (1)**

Judul karya Ilmiah/paper : Pembelajaran Bunyi Bahasa Jepang untuk Pembelajar Indonesia dengan teknik *Peer Feedback* dalam Latihan Lafal

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *International Seminar, インドネシアにおける学習者中心 (CTL) の日本語教育と日本語教師の役割 (Indonesia ni okeru gakushuusha chuushin (CTL) no Nihongo Kyouiku to Nihongo Kyoushi no Yakuwari)*

b. Nomor ISSN : 978-979602-1361-16-3

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2013, Universitas Padjadjaran

d. Penerbit : uvUla Press, Bandung

e. Alamat repository PT/ Web : <http://repository.unima.ac.id/handle/123456789/48>

f. Alamat Web prosiding :

g. Terindeks di (jika ada) :

Kategori publikasi prosiding (beri \checkmark pada kategori yang tepat]

Prosiding forum ilmiah International

Prosiding forum Ilmiah Nasional

Non Prosiding (Internasional / Nasional *)

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Non Prosiding* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,0			1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,0			2,7
c. Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,0			2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	3,0			2,5
Total = (100%)	10			9,0
Nilai Pengusul				9,0

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Artikel yang menarik yang menampilkan hasil percobaan metode peer feedback dalam pembelajaran lafal Bahasa Jepang. Artikel ini telah memenuhi unsur-unsur karya ilmiah, dengan ruang lingkup dan pembahasan yang cukup dalam. Karena ini adalah hasil percobaan, data-data yang digunakan adalah terbaru dan primer. Artikel ini dipresentasikan pada Seminar yang sesuai dengan bidang kepakarannya

Tanggal, bulan, tahun : 14-02-2020

Reviewer : ① / 2

Tanda Tangan : 

Nama : Dr. Justien R-R. Wuisang, DEA

NIP : 19650621 1989032001

Unit Kerja : FBS