

LEMBARHASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

- Judul karya ilmiah (artikel) : **Democratization of Learning Through Thematic Assignment**
- Jumlah Penulis : 3 Orang
- Status Pengusul : Penulis Pertama
- Identitas jurnal ilmiah :
- a. Nama Jurnal : International Education Studies
 - b. Nomor ISSN : ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039
 - c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 8 No.4, April 2015, Halaman: 111-121
 - d. Penerbit : Published by Canadian Center of Science and Education
 - e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.5539/ies.v8n4p111, URL: <http://de.doi.org/10.5539/ies.v8n4p111>
 - f. Alamat Web jurnal : <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/46992/25375>
 - g. Terindeks di :
 - AcademicKeys
 - Academic Journals Database
 - BASE
 - CNKI
 - Electronic Journals Library
 - Educational Research Abstracts (Taylor & Francis)
 - Excellence in Research for Australia (ERA)
 - ERIC
 - [GETIT@YALE\(Yale University Library\)](#)
 - [Google Scholar](#)
 - [Harvard Library E-Journals](#)
 - Lockss
 - MIAR
 - [Mir@bel](#)
 - NewJour
 - JournalTOCs
 - [OAJI](#)
 - Open J-Gate
 - PBN
 - PKP Open Archives Harvester
 - [ResearchGate](#)
 - [ROAD](#)
 - SHERPA/RoMEO
 - Standard Periodical Directory
 - [The Keepers Registry](#)
 - Ulrich's
 - Universe Digital Library

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* ** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7,2			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	7,2			7
Total = (100%)	24			23,4
Nilai Pengusul				23,4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Bagian pendahuluan menguraikan dengan jelas permasalahan, dan solusi masalah melalui penelitian ini. Substansi penelitian ini sangat mendukung berkembangnya aktivitas belajar mandiri demokratis oleh kelompok mahasiswa, terutama berkaitan dengan eksplorasi atau penelitian lapangan atau lingkungan, termasuk analisis dan pemodelan matematik interaksi antara ekosistem hutan dan lingkungan yang dikembangkan di Jurusan Fisika FMIPA Unima
- Referensi cukup baik dan relevan
- Metode penelitian jelas
- Uraian hasil penelitian jelas dan rinci
- Kualitas Jurnal sangat baik karena terindeks pada Scopus/SJR Jurnal **walaupun** status jurnal/coveragenya 2012-2015 (cancelled), Q3=2014-2015, Q4=2016, dan Q3=2017-2018
- Dengan URL Index Jurnal <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100201982&tip=sid>

Tanggal, bulan, tahun : 6 Agustus 2019

Reviewer : 1

Tanda tangan :



Nama : Prof Dr. Heindrich Taunaumang, MSc

NIP. : 1958 110 1982 031 008

Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Manado

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

- Judul karya ilmiah (artikel) : **Democratization of Learning Through Thematic Assignment**
- Jumlah Penulis : 3 Orang
- Status Pengusul : Penulis Pertama
- Identitas jurnal ilmiah :
- a. Nama Jurnal : International Education Studies
 - b. Nomor ISSN : ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039
 - c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 8 No.4, April 2015, Halaman: 111-121
 - d. Penerbit : Published by Canadian Center of Science and Education
 - e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.5539/ies.v8n4p111,
URL:
<http://de.doi.org/10.5539/ies.v8n4p111>
 - f. Alamat Web jurnal : <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/46992/25375>
 - g. Terindeks di :
 - AcademicKeys
 - Academic Journals Database
 - BASE
 - CNKI
 - Electronic Journals Library
 - Educational Research Abstracts (Taylor & Francis)
 - Excellence in Research for Australia (ERA)
 - ERIC
 - GETIT@YALE(Yale University Library)
 - [Google Scholar](#)
 - [Harvard Library E-Journals](#)
 - Lockss
 - MIAR
 - [Mir@bel](#)
 - NewJour
 - JournalTOCs
 - [OAJI](#)
 - Open J-Gate
 - PBN
 - PKP Open Archives Harvester
 - [ResearchGate](#)
 - [ROAD](#)
 - SHERPA/RoMEO
 - Standard Periodical Directory
 - [The Keepers Registry](#)
 - Ulrich's
 - Universe Digital Library

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional* **	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7,2			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	7,2			7
Total = (100%)	24			23
Nilai Pengusul				23

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Bgn pendahuluan diuraikan dgn jelas dan sistematis, termasuk pembahasan referensi sesuai ide dan permasalahan pendidikan. Penelitian ini mendorong terciptanya iklim belajar demokratis yg dpt meningkatkan iklim akademik dan pembentukan kompetensi mahasiswa dan lulusan melalui aktivitas mandiri.
- Metode penelitian diuraikan dgn jelas dan rinci.
- Uraian hasil penelitian jelas dan dapat dijadikan referensi penelitian lain terkait dgn penciptaan iklim belajar demokratis

Tanggal, bulan, tahun : 10 Agustus 2019

Reviewer : 2

Tanda tangan :

Nama

: Prof. Dr. Deitje A. Katuuk MPd

NIP.

: 1961 0401 1985 03 2 004

Unit Kerja

: Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Manado