

LEMBARHASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : **Development of physics learning in vector addition theory with android-based blended learning models for class 10th grade in Airmadidi state 1 high school**

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Academic Research and Development
- b. Nomor ISSN : ISSN 2456-2165 (E)
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol.5, issues 1, Januari 2020
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) : doi.org/10.22271/academic
- f. Alamat Web jurnal : www.academicjournal.in
- g. Terindeks di : RJI factor, International Standard Serial Number (ISSN – India), Cite factor, NCBI, Google scholar, **Index Copernicus**, Research Gate, Open Acces, Crossref, Aademia Edu, SSRN, GD Goenka University, Bnnari Amman Institute of Technology, Scribd, WorldCat, J-Gate, International Scientific Indexing, AcademicKeys, Academic Search, scienificCommons, dblp, The University of Hong Kong Libraries, Advanced Science Index, Indian Science, UlrichsWeb, International Sociey of Universal sciences, i-schlar, pubshub, saint Louis University, ISSU, Open Library, EBSCO, **Directory of Open Access Journal (DOAJ)**, Directory of Science

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,4			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	1,2			1
Total = (100%)	4			3,2
Nilai Pengusul				3,2

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Ide dasar penelitian ini dapat menjadi contoh perancangan dan penerapan rancangan pembelajaran "blended learning" menggunakan internet. Penelitian pembelajaran ini memberikan contoh bagaimana merancang pembelajaran dan mengimplementasikan rancangan ,menggunakan faasilitas HP adroid, yang dapat dikembangkan secara luas untuk memperkaya variasi pembelajaran di sekolah di wilayah Sulawesi Utara
- Mekanisme perancangan dan implementasi rancangan **kurang** diuraikan secara rinci, pada hal ini penting untuk menjadi acuan pengembangan pembelajaran menggunakan HP android
- Kualitas terbitan cukup baik, Jurnal terindeks pada Index Copernicus International, Directory of Open Access Journal (DOAJ).

Tanggal, bulan, tahun : 20 Januari 2020

Reviewer : 1

Tanda tangan :

Nama : Prof.Dr. Heindrich Taunaumang, MSc

NIP. : 1958 110 1982 031 008

Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Manado

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : **Development of physics learning in vector addition theory with android-based blended learning models for class 10th grade in Airmadidi state 1 high school**

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Academic Research and Development
- b. Nomor ISSN : 2455-4197 (Online)
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol.5, issues 1, Januari 2020
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) : doi.org/10.22271/academic
- f. Alamat Web jurnal : www.academicjournal.in
- g. Terindeks di : RJI factor, International Standard Serial Number (ISSN – India), Cite factor, NCBI, Google scholar, **Index Copernicus**, Research Gate, Open Acces, Crossref, Aademia Edu, SSRN, GD Goenka University, Bnnari Amman Institute of Technology, Scribd, WorldCat, J-Gate, International Scientific Indexing, AcademicKeys, Academic Search, scientificCommons, dblp, The University of Hong Kong Libraries, Advanced Science Index, Indian Science, UlrichsWeb, International Society of Universal sciences, i-schlar, pubshub, saint Louis University, ISSU, Open Library, EBSCO, **Directory of Open Access Journal (DOAJ)**, Directory of Science

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** v	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,4			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	1,2			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	1,2			0,5
Total = (100%)	4			2,7
Nilai Pengusul				2,7

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Penelitian ini merupakan contoh rancangan dan implementasi rancangan pembelajaran blended learning menggunakan android yang dapat digunakan untuk aktivitas belajar formal di luar kelas atau di luar jam perkuliahan/ pembelajaran formal.
- Sebaiknya metode perancangan dan implementasi rancangan dirinci lebih rinci, sebagai referensi pengembangan pembelajaran menggunakan media HP android

Tanggal, bulan, tahun : 18 Januari 2020

Reviewer : 2

Tanda tangan :



Nama : Prof. Dr. Deitje A. Katuuk MPd
 NIP. : 1961 04 01 1985 03 2 004
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Negeri Manado