

LEMBARHASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : **Reflective question in explorative learning: Model HOTL-DI – A and B**

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Innovative Science and Research Technology
- b. Nomor ISSN : ISSN 2456-2165 (E)
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol.4, issues 11, November 2019
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat Web jurnal : <http://www.ijisrt.com>
- g. Terindeks di : Google scholar, Index Copernicus, ISSUU, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), Academia Edu, International Scientific Indexing, Academic Resource Index, International Standard Serial Number

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,8			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4			2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	2,4			2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	2,4			2
Total = (100%)	8			6,5
Nilai Pengusul				6,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Ide dasar penelitian ini sangat baik dalam mengungkapkan kemampuan mahasiswa dalam mengeksplorasi obyek pembelajaran di lingkungan sekitar, serta mengidentifikasi dan memberikan umpan balik kepada kelompok mahasiswa untuk merefleksi hasil eksplorasi belajar. Mekanisme ini penting untuk pengembangan kegiatan mandiri dan perilaku belajar dalam melakukan refleksi laporan atau catatan hasil belajar
- Pembahasan hasil penelitian hendaknya diperkaya dengan membahas hasil identifikasi penyimpangan, proses refleksi dan perbaikan laporan kegiatan belajar
- Kualitas terbitan cukup baik, Jurnal terindeks pada Index Copernicus International

Tanggal, bulan, tahun : 20 Januari 2020

Reviewer : 1

Tanda tangan :

Nama : Prof Dr. Heindrich Taunamang, MSc

NIP. : 1958 110 1982 031 008

Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Manado

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : **Reflective question in explorative learning: Model HOTL-DI – A and B**

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Innovative Science and Research Technology
- b. Nomor ISSN : ISSN 2456-2165 (E)
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol.4, issues 11, November 2019
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat Web jurnal : <http://www.ijisrt.com>
- g. Terindeks di : Google scholar, Index Copernicus, ISSUU, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), Academia Edu, International Scientific Indexing, Academic Resource Index, International Standard Serial Number

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* ** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,8			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4			2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	2,4			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	2,4			1
Total = (100%)	8			4,5
Nilai Pengusul				4,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Penelitian yang dideskripsikan dalam artikel memiliki inovasi yang kuat terkait penerapan model pembelajaran berpikir tingkat tinggi dalam interaksi demokratis. Model ini potensial memberikan pembaharuan mendasar dalam pola belajar dan pembelajaran yg bersifat mekanistik dan berpusat pada guru.
- Idealnya, hasil dan pembahasan hasil mengulas secara rinci identifikasi pertanyaan refleksi, mekanisme pelaksanaan kegiatan refleksi dan perubahan sikap belajar mandiri melakukan kegiatan refleksi

Tanggal, bulan, tahun : 18 Januari 2020

Reviewer

Tanda tangan :



Nama : Prof. Dr. Deitje A. Katuluk MPd

NIP. : 1961 0401 1985 03 2 004

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Manado