

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : The Student Teams Achievement Divisions Learning Model in Its Influence on the Motivation and Science Learning Outcomes of Elementary School Students

Jumlah Penulis : 4 (empat) Orang

Status Pengusul : Penulls Utama

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Innovation in Educational and Cultural Research
- b. Nomor ISSN : ISSN 2722-9688 e-ISSN 2722-9696
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : 3, 3, 2022
- d. Penerbit : Yayasan Keluarga Guru Mandiri (Independent Teacher Foundation) collaborates with Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (Indonesian Society for Science Educators)
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.46843/jiecr.v3i3.72
- f. Alamat Web jurnal : <http://www.jiecr.org/index.php/jiecr/article/view/72>
- g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal ilmiah International/ International Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		7,5		7
Total = (100%)		25		23
Nilai Pengusul				13,8

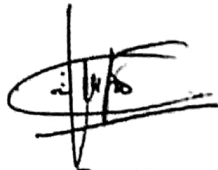
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Studi latar belakang dan dulcangan literatur pada penelitian ini sangat jelas dan relevan.
- Hasil Penelitian ini memberikan kontribusi yang signifikan pada pembelajaran di sekolah dasar khususnya pada pembelajaran IPA/sains. terkait dengan penggunaan model pembelajaran yang kreatif, inovatif dan bermakna bagi siswa.
- Desain dan metodologi penelitiannya sesuai dengan teknik analisis yang digunakan. dimana desain penelitiannya eksperimen.
- Subjek penelitian adalah kelas IV SD yang terdiri atas 15 Betwa kelas eksperimen dan 15 siswa kelas kontrol. Saran saya sebaiknya diperlukan pengujian pada jumlah siswa yang lebih banyak.

Tanggal, bulan, tahun :

Reviewer : 1 / 2

Tanda tangan



Nama : Dr. Zoya F. Sumampow, MPd

NIP. : 196402011988032004

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : The Student Teams Achievement Divisions Learning Model in Its Influence on the Motivation and Science Learning Outcomes of Elementary School Students

Jumlah Penulis : 4 (empat) Orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Innovation in Educational and Cultural Research
- b. Nomor ISSN : ISSN 2722-9688 e-ISSN 2722-9696
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : 3, 3, 2022
- d. Penerbit : Yayasan Keluarga Guru Mandiri (Independent Teacher Foundation) collaborates with Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (Indonesian Society for Science Educators)
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.46843/jiecr.v3i3.72
- f. Alamat Web jurnal : <http://www.jiecr.org/index.php/jiecr/article/view/72>
- g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

- Jurnal ilmiah International/ International Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		7,5		7
Total = (100%)		25		22,5
Nilai Pengusul				13,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Judul artikel ini relevan dengan Jurnal. Karena Jurnal tsb fokusnya pada Bidang Pendidikan.
- Landasan teoritisnya menggunakan literatur ilmiah yang relevan. terdapat hasil-hasil penelitian yang terbaru.
- Metodologi dan desain penelitiannya sudah tepat. dimana penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen non equivalent group pretest-posttest.
- Analisisnya akurat dan temuan yang diinterpretasikan pada uraian lengkap yang sesuai yaitu pembelajaran sains di sekolah dasar. pada penyusunan model pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan.
- Penelitian ini perlu diteliti pada konten lainnya.

Tanggal, bulan, tahun :

Reviewer : 1 / 2

Tanda tangan :



Nama : Prof. Dr. Fientje J A Oentoe, MPd

NIP. : 195107191974012001

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan