

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya : Effect of cooperative learning model and assessment technique towards the physics
Ilmiah learning result by controlling students basic knowledge
Jumlah : 1 Penulis
Penulis
Status : Penulis utama
Pengusul
Identitas : a. Nama Jurnal : Journal of education and practice
jurnal ilmiah b. Nomor ISSN : 2225-0921
c. Volume, Nomor, : Vol. 4 No. 22 Juli 2013
Bulan, tahun
d. Penerbit : IISTE
e. DOI artiket (jika ada) :
f. Alamat Web jurnal : www.iiste.org
g. Terindeks di : ICI

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

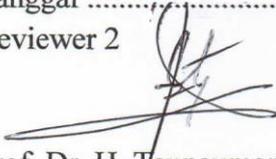
Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			4
Total = (100%)	20			15
Nilai Pengusul				15

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Substansi artikel sesuai dan relevan dengan bidang ilmu penulis
2. Pembahasan cukup baik karena membahas materi fisika sehingga dapat menjadi penunjang pembelajaran fisika di SMP
3. Sebaiknya ada unsur *Acknowledgments* karena dalam proses penelitiannya melibatkan berbagai pihak.
4. Metodologi penelitian memenuhi syarat dan kaidah ilmiah.

Tanggal

Reviewer 2



Prof. Dr. H. Taunaumang, M.Sc

NIP: 19581110 198203 1 008

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah : Effect of cooperative learning model and assessment technique towards the physics learning result by controlling students basic knowledge

Jumlah Penulis : 1 Penulis

Status Pengusul : Penulis utama

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of education and practice
- b. Nomor ISSN : 2225-0921
- c. Volume, Nomor, Bulan, tahun : Vol. 4 No. 22 Juli 2013
- d. Penerbit : IISTE
- e. DOI artiket (jika ada) :
- f. Alamat Web jurnal : www.iiste.org
- g. Terindeks di : ICI

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)



Jurnal ilmiah International/International Bereputasi



Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi



Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/International bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			5
Total = (100%)	20			16
Nilai Pengusul				16

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Paper memenuhi unsur artikel yang baik (Title, Introduction, Methodology, Result and Discussion, Conclution, and References)
2. Kajian atau pembahasan memenuhi kaidah ilmiah dan sesuai dengan bidang keilmuan penulis
3. Kajiannya cukup inovatif serta cukup menunjang bidang evaluasi dan pembelajaran fisika
4. Referensi yang dirujuk masih tergolong minim jurnal bereputasi.

Tanggal

Reviewer 1



Prof. Dr. Cosmas Poluakan, M.Si

NIP: 19570927 198103 1 003

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul karya : Pembelajaran kooperatif dan teknik penilaian proyek (penerapannya dalam Ilmiah pembelajaran fisika)
 Jumlah : 1 Orang
 Penulis
 Status : Penulis tunggal
 Pengusul
 Identitas : a. ISBN : 9786022840244
 Buku
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun Terbit : 2013
 d. Penerbit : Bayumedia Publishing
 e. Jmlh Halaman : 128 Halaman

Kategori publikasi prosiding
(beri √ pada kategori yang tepat)

Buku Referensi

Buku Monograf

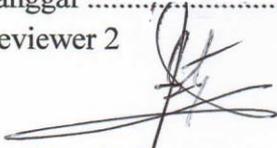
Komponen yang dinilai	Nilai maksimal Buku		Nilai akhir yang diperoleh
	Buku Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20 %)		4	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (20%)		4	2
Total = (100%)		20	12,5
Nilai Pengusul			12,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang keilmuan penulis
2. Substansi buku cukup baik sehingga dapat dijadikan buku penunjang pembelajaran fisika
3. Pembahasannya cukup inovatif namun belum mendalam, tetapi sudah cukup menunjang bidang pembelajaran fisika

Tanggal

Reviewer 2



Prof. Dr. H. Taunaumang, M.Sc

NIP: 19581110 198203 1 008

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul karya : Pembelajaran kooperatif dan teknik penilaian proyek (penerapannya dalam
Ilmiah : pembelajaran fisika)
Jumlah : 1 Orang
Penulis
Status : Penulis tunggal
Pengusul
Identitas : a. ISBN : 9786022840244
Buku
b. Edisi : Pertama
c. Tahun Terbit : 2013
d. Penerbit : Bayumedia Publishing
e. Jmlh Halaman : 128 Halaman

Kategori publikasi prosiding
(beri \checkmark pada kategori
yang tepat)

Buku Referensi

Buku Monograf

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal Buku		Nilai akhir yang diperoleh
	Buku Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20 %)		4	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (20%)		4	2,5
Total = (100%)		20	13
Nilai Pengusul			13

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Isi buku dan kajiannya sesuai dengan bidang ilmu penulis
2. Ruang lingkup pembahasan cukup inovatif sehingga sangat menunjang perkembangan ilmu bidang penulis
3. Pembahasan memenuhi syarat kaidah ilmiah dan norma akademik
4. Kajian bersumber dari data yang objektif dan mutakhir sehingga buku dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran

Tanggal

Reviewer 1



Prof. Dr. Cosmas Poluakan, M.Si

NIP: 19570927 198103 1 003

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya : Pengaruh teknik penilaian berbasis kelas terhadap hasil belajar fisika dengan Ilmiah mengontrol pengetahuan awal siswa SMA
 Jumlah : 1 Penulis
 Penulis
 Status : Penulis utama
 Pengusul
 Identitas : a. Nama Jurnal : Jurnal Sains
 jurnal ilmiah b. Nomor ISSN : 2087-5722
 c. Volume, Nomor, : Vol. 41 No. 1, Januari 2013
 Bulan, tahun
 d. Penerbit : FMIPA Universitas NEgeri Malang
 e. DOI artiket (jika ada) :
 f. Alamat Web jurnal : Journal.um.ac.id
 g. Terindeks di :

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat

Jurnal ilmiah International/International Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

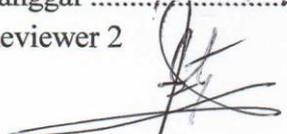
Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	1,5
Total = (100%)			10	6
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Substansi artikel sesuai dan relevan dengan bidang keilmuan penulis
2. Pembahasan cukup baik karena memberikan kontribusi bagi pembelajaran fisika di SMA
3. Akan lebih baik pembahasannya jika daftar rujukan diperkaya dengan referensi jurnal-jurnal penelitian

Tanggal

Reviewer 2



Prof. Dr. H. Taunaumang, M.Sc

NIP: 19581110 198203 1 008

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya : Pengaruh teknik penilaian berbasis kelas terhadap hasil belajar fisika dengan Ilmiah mengontrol pengetahuan awal siswa SMA
 Jumlah : 1 Penulis
 Penulis
 Status : Penulis utama
 Pengusul
 Identitas : a. Nama Jurnal : Jurnal Sains
 jurnal ilmiah b. Nomor ISSN : 2087-5722
 c. Volume, Nomor, Bulan, tahun : Vol. 41 No. 1, Januari 2013
 d. Penerbit : FMIPA Universitas NEgeri Malang
 e. DOI artiket (jika ada) :
 f. Alamat Web jurnal : Journal.um.ac.id
 g. Terindeks di :

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat

Jurnal ilmiah International/International Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	1,5
Total = (100%)			10	5
Nilai Pengusul				5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki penulis
2. Kajiannya cukup menunjang bidang evaluasi dan pembelajaran fisika di jenjang pendidikan SMA
3. Kajian dalam artikel ini cukup inovatif sehingga memberikan alternatif teknik penilaian dalam pembelajaran fisika SMA
4. Daftar rujukan masih minim jurnal penelitian

Tanggal

Reviewer 1



Prof. Dr. Cosmas Poluakan, M.Si

NIP: 19570927 198103 1 003

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Effect of performance assessment on students achievement in physics high school
Ilmiah
Jumlah : 1 Orang
Penulis
Status : Penulis tunggal
Pengusul
Identitas : a. Nama prosiding : International conference on educational
jurnal ilmiah : research and evaluation
b. Nomor ISBN : 2407=1501
c. Tahun terbit, tempat : 2014, Yogyakarta
pelaksanaan
d. Penerbit/organizer : UNY
e. Alamat web prosiding : -
f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
(beri √ pada kategori
yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

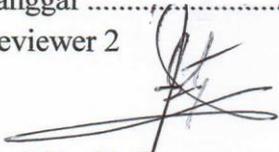
Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)		10	4,5
Nilai Pengusul			4,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Substansi artikel sesuai dan relevan dengan bidang keilmuan penulis
2. Pembahasan sangat relevan dengan mata pelajaran fisika sehingga dapat menunjang perbaikan pembelajaran fisika
3. Pada unsur Referensi masih minim jurnal-jurnal penelitian. Akan lebih baik jika pembahasannya dilengkapi dengan artikel yang berkaitan dan relevan.

Tanggal

Reviewer 2



Prof. Dr. H. Taunaumang, M.Sc

NIP: 19581110 198203 1 008

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Effect of performance assessment on students achievement in physics high school
Ilmiah
Jumlah : 1 Orang
Penulis
Status : Penulis tunggal
Pengusul
Identitas : a. Nama prosiding : International conference on educational
jurnal ilmiah : research and evaluation
b. Nomor ISBN : 2407=1501
c. Tahun terbit, tempat : 2014, Yogyakarta
pelaksanaan
d. Penerbit/organizer : UNY
e. Alamat web prosiding : -
f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
(beri √ pada kategori
yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

	Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,5
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)			10	5
Nilai Pengusul				5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki penulis
2. Kajiannya cukup relevan dengan permasalahan yang sering dihadapi oleh para penyusun soal dalam pembelajaran fisika di SMA
3. Kajian dalam artikel memiliki nilai kebaruan sehingga dapat memberikan informasi yang konstruktif dalam sistem penilaian di SMA.
4. Referensi masih tergolong minim jurnal.

Tanggal

Reviewer 1



Prof. Dr. Cosmas Poluakan, M.Si

NIP: 19570927 198103 1 003

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Kualitas instrument hasil belajar fisika di SMAN 1 dan 2 Tondano
 Ilmiah
 Jumlah : 1 Orang
 Penulis
 Status : Penulis tunggal
 Pengusul
 Identitas : a. Nama prosiding : Konferensi ilmiah nasional himpunan evaluasi
 jurnal ilmiah pendidikan Indonesia
 b. Nomor ISBN : 9786029634310
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2013, Manado
 d. Penerbit/organizer :
 e. Alamat web prosiding : -
 f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
 (beri \checkmark pada kategori
 yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

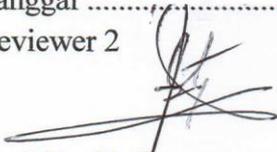
Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)		10	5
Nilai Pengusul			5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Substansi artikel sesuai dan relevan dengan bidang keilmuan penulis
2. Pembahasan cukup baik karena berkaitan dengan bidang fisika dan dapat menunjang pembelajaran fisika di SMA
3. Daftar pustaka masih terbatas pada sumber referensi buku, perlu diperkaya dengan referensi jurnal-jurnal penelitian

Tanggal

Reviewer 2



Prof. Dr. H. Taunaumang, M.Sc

NIP: 19581110 198203 1 008

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Kualitas instrument hasil belajar fisika di SMAN 1 dan 2 Tondano
Ilmiah
Jumlah : 1 Orang
Penulis
Status : Penulis tunggal
Pengusul
Identitas : a. Nama prosiding : Konferensi ilmiah nasional himpunan evaluasi pendidikan Indonesia
jurnal ilmiah b. Nomor ISBN : 9786029634310
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2013, Manado
d. Penerbit/organizer :
e. Alamat web prosiding : -
f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
(beri \surd pada kategori
yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)		10	4,5
Nilai Pengusul			4,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki penulis
2. Kajiannya cukup relevan dengan permasalahan yang sering dihadapi oleh para penyusun soal dalam pembelajaran fisika di SMA sehingga memberikan informasi yang konstruktif.
3. Saran-saran yang dikemukakan dalam artikel ini dapat menunjang kualitas penilaian hasil belajar di SMA
4. Akan lebih baik jika jumlah sekolah yang dilibatkan dalam penelitian meliputi jumlah yang lebih banyak.

Tanggal

Reviewer 1



Prof. Dr. Cosmas Poluakan, M.Si

NIP: 19570927 198103 1 003

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Pengaruh perkuliahan pada prodi pendidikan fisika FMIPA Unima terhadap tipe Ilmiah pemikiran kependidikan mahasiswa calon guru Fisika
 Jumlah : 1 Orang
 Penulis
 Status : Penulis tunggal
 Pengusul
 Identitas : a. Nama prosiding : Seminar nasional Fisika dan Pembelajarannya
 jurnal ilmiah b. Nomor ISBN : 9786027127919
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Malang
 d. Penerbit/organizer :
 e. Alamat web prosiding : -
 f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

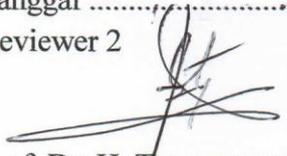
Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	International/International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)		10	5
Nilai Pengusul			5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Substansi artikel sesuai dan relevan dengan bidang ilmu dan kompetensi penulis
2. Pembahasannya akan lebih baik jika dilengkapi dengan adanya rujukan jurnal yang relevan.
3. Metodologi penelitian cukup baik karena menggunakan instrumen yang telah baku.
4. Akan lebih baik jika daftar rujukan diperkaya dengan jurnal-jurnal.

Tanggal

Reviewer 2


Prof. Dr. H. Taunaumang, M.Sc

NIP: 19581110 198203 1 008

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Pengaruh perkuliahan pada prodi pendidikan fisika FMIPA Unima terhadap tipe Ilmiah
 pemikiran kependidikan mahasiswa calon guru Fisika
 Jumlah : 1 Orang
 Penulis
 Status : Penulis tunggal
 Pengusul
 Identitas : a. Nama prosiding : Seminar nasional Fisika dan Pembelajarannya
 jurnal ilmiah b. Nomor ISBN : 9786027127919
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Malang
 d. Penerbit/organizer :
 e. Alamat web prosiding : -
 f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
 (beri \checkmark pada kategori
 yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)		10	4,5
Nilai Pengusul			4,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Artikel sesuai dengan bidang keilmuan dan kompetensi penulis
2. Kajiannya sangat relevan dengan kualitas perkuliahan dan dampaknya bagi pembentukan karakter mahasiswa calon guru fisika
3. Kesimpulan yang dikemukakan dalam artikel ini memberikan informasi yang konstruktif bagi peningkatan kualitas perkuliahan fisika.
4. Daftar rujukan masih minim. Dalam pembahasan akan lebih baik jika ada rujukan atau referensi yang relevan sebagai pembanding.

Tanggal

Reviewer 1



Prof. Dr. Cosmas Poluakan, M.Si

NIP: 19570927 198103 1 003

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Pengembangan instrument penilaian proyek pada pembelajaran IPA Fisika SMA Ilmiah
 Jumlah : 1 Orang
 Penulis
 Status : Penulis tunggal
 Pengusul
 Identitas : a. Nama prosiding : Konferensi ilmiah tahunan 2014 Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia
 jurnal ilmiah b. Nomor ISBN : 9786027132504
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2014, BALI
 d. Penerbit/organizer :
 e. Alamat web prosiding : www.hepibali.org
 f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
(beri \checkmark pada kategori
yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

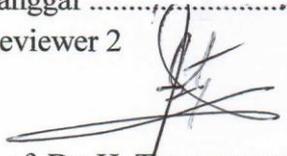
Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)		10	5
Nilai Pengusul			5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Substansi artikel sesuai dan relevan dengan bidang ilmu penulis
2. Pembahasan cukup baik karena membahas materi fisika sehingga dapat menjadi penunjang pembelajaran fisika di SMP
3. Pembahasannya akan lebih baik jika dilengkapi dengan adanya rujukan jurnal yang relevan.

Tanggal

Reviewer 2


Prof. Dr. H. Taunaumang, M.Sc

NIP: 19581110 198203 1 008

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Pengaruh perkuliahan pada prodi pendidikan fisika FMIPA Unima terhadap tipe Ilmiah
 pemikiran kependidikan mahasiswa calon guru Fisika
 Jumlah : 1 Orang
 Penulis
 Status : Penulis tunggal
 Pengusul
 Identitas : a. Nama prosiding : Seminar nasional Fisika dan Pembelajarannya
 jurnal ilmiah b. Nomor ISBN : 9786027127919
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Malang
 d. Penerbit/organizer :
 e. Alamat web prosiding : -
 f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
 (beri \checkmark pada kategori
 yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)		10	4,5
Nilai Pengusul			4,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki penulis
2. Kajiannya inovatif dan relevan dengan permasalahan yang sering dihadapi dalam penilaian pembelajaran IPA fisika di SMP sehingga memberikan informasi yang konstruktif.
3. Saran-saran yang dikemukakan dalam artikel ini sangat menunjang peningkatan kualitas penilaian hasil belajar di SMP
4. Akan lebih baik jika dalam pembahasannya ada rujukan jurnal yang berkaitan atau relevan.

Tanggal

Reviewer 1



Prof. Dr. Cosmas Poluakan, M.Si

NIP: 19570927 198103 1 003

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Pengembangan media pembelajaran digital system offline materi fisika
 Ilmiah (gelombang bunyi)
 Jumlah : 1 Orang
 Penulis
 Status : Penulis tunggal
 Pengusul
 Identitas : a. Nama prosiding : Seminar nasional fisika dan pembelajarannya
 tahun 2015
 b. Nomor ISBN : 9786027127319
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2015, Malang
 d. Penerbit/organizer :
 e. Alamat web prosiding : http: fisika.um.ac.id
 f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
 (beri √ pada kategori
 yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

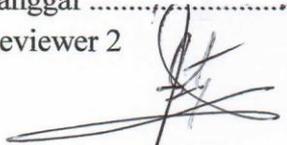
	Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)			10	5
Nilai Pengusul				5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Substansi artikel sesuai dan relevan dengan bidang ilmu penulis
2. Pembahasan sangat menarik karena mengkaji materi media pembelajaran yang melibatkan unsur teknologi digital
3. Pembahasannya akan lebih baik jika dilengkapi dengan adanya rujukan jurnal yang relevan.

Tanggal

Reviewer 2



Prof. Dr. H. Taunaumang, M.Sc

NIP: 19581110 198203 1 008

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Pengembangan media pembelajaran digital system offline materi fisika
Ilmiah (gelombang bunyi)
Jumlah : 1 Orang
Penulis
Status : Penulis tunggal
Pengusul
Identitas : a. Nama prosiding : Seminar nasional fisika dan pembelajarannya
jurnal ilmiah : b. Nomor ISBN : 9786027127319
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2015, Malang
d. Penerbit/organizer :
e. Alamat web prosiding : [http: fisika.um.ac.id](http://fisika.um.ac.id)
f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
(beri \checkmark pada kategori
yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

	Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)			10	4,5
Nilai Pengusul				4,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Artikel sesuai dengan bidang ilmu dan kompetensi yang dimiliki penulis
2. Kajiannya sangat inovatif dan relevan dengan pembelajaran fisika yang berbasis media digital.
3. Pembahasannya sangat menarik karena melibatkan teknologi digital sehingga sangat menunjang model pembelajaran fisika yang dapat meningkatkan minat belajar siswa
4. Simpulan yang dikemukakan dalam artikel ini memberikan informasi yang konstruktif dan sangat menunjang peningkatan kualitas pembelajaran fisika.

Tanggal

Reviewer 1



Prof. Dr. Cosmas Poluakan, M.Si

NIP: 19570927 198103 1 003

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Penilaian unjuk kerja dalam pembelajaran fisika: instrument dan aplikasinya
Ilmiah
Jumlah : 1 Orang
Penulis
Status : Penulis tunggal
Pengusul
Identitas : a. Nama prosiding : Konferensi ilmiah tahunan HEPI, tahun 2015
jurnal ilmiah b. Nomor ISBN : 9786027132573
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2015, Makassar
d. Penerbit/organizer : HEPI, UKD Sulsel
e. Alamat web prosiding :
f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
(beri \checkmark pada kategori
yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

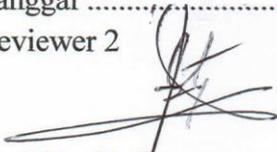
Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	International/International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)		10	5
Nilai Pengusul			5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Substansi artikel sesuai dan relevan dengan bidang ilmu penulis
2. Pembahasan cukup baik karena membahas materi fisika sehingga dapat menjadi penunjang pembelajaran fisika
3. Subtansi artikel cukup inovatif sehingga memberikan alternatif dalam pembelajaran fisika
4. Pembahasannya akan lebih baik jika dilengkapi dengan adanya rujukan jurnal yang relevan.

Tanggal

Reviewer 2



Prof. Dr. H. Taunaumang, M.Sc

NIP: 19581110 198203 1 008

Unit Kerja: FMIPA-Unima

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : Penilaian unjuk kerja dalam pembelajaran fisika: instrument dan aplikasinya
Ilmiah
Jumlah : 1 Orang
Penulis
Status : Penulis tunggal
Pengusul
Identitas : a. Nama prosiding : Konferensi ilmiah tahunan HEPI, tahun 2015
jurnal ilmiah b. Nomor ISBN : 9786027132573
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2015, Makassar
d. Penerbit/organizer : HEPI, UKD Sulsel
e. Alamat web prosiding :
f. Terindeks di :

Kategori publikasi prosiding
(beri \checkmark pada kategori
yang tepat)

Prosiding International/International Bereputasi

Prosiding Nasional

	Komponen yang dinilai	Nilai maksimal prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
		International/ International bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	0,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1,5
Total = (100%)			10	4,5
Nilai Pengusul				4,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Artikel sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki penulis
2. Kajiannya inovatif sehingga relevan dengan permasalahan teknik penilaian pada pembelajaran fisika..
3. Saran-saran yang dikemukakan dalam artikel ini memberikan informasi yang konstruktif dan sangat menunjang peningkatan kualitas teknik penilaian hasil belajar fisika.

Tanggal

Reviewer 1



Prof. Dr. Cosmas Poluakan, M.Si

NIP: 19570927 198103 1 003

Unit Kerja: FMIPA-Unima