

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Basic Kanji Learning Strategy of Japanese Language Education Program Faculty of Language and Arts Faculty of Manado State University

Jumlah penulis : 2 orang

Status pengusul : Penulis pertama/ Penulis I

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE).
- b. Nomor ISSN : 2277-3878,
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume-7, Issue-6S5, April 2019
- d. Penerbit : Blue Eyes Intelligence Engineering Retrieval Number:F & Sciences Publication
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v7i6s5/F11740476S519.pdf>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuters ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori publikasi jurnal ilmiah (Beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal ilmiah internasional / Internasional bereputasi
- Jurnal ilmiah nasional terakreditasi
- Jurnal ilmiah nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International / International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	9			7,5
Total = (100%)	30			26
Nilai Pengusul X 60 %				15,6

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Artikel ini memenuhi unsur kepakarannya sesuai bidang penulis.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang telah memberikan hasil yang cukup baik, namun alangkah baiknya bila data tsb diuji dengan analisis statistik seperti student t-test atau sejenisnya, sehingga memberikan keabsahan kualitas data.

Tanggal, bulan, tahun : 21 - 1 - 2020

Reviewer : ①/2

Tanda tangan : 

Nama : Franky Najoan

NIP : 196402041988031001

Unit kerja : FBS UNIMA.

* Dinilai oleh reviewer secara penuh

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Basic Kanji Learning Strategy of Japanese Language Education Program Faculty of Language and Arts Faculty of Manado State University (artikel)

Jumlah penulis : 2 orang

Status pengusul : Penulis pertama/ Penulis I

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE).
- b. Nomor ISSN : 2277-3878,
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume-7, Issue-6S5, April 2019
- d. Penerbit : Blue Eyes Intelligence Engineering Retrieval Number:F & Sciences Publication
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v7i6s5/F11740476S519.pdf>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuters ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori publikasi jurnal ilmiah (Beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal ilmiah internasional / Internasional bereputasi
- Jurnal ilmiah nasional terakreditasi
- Jurnal ilmiah nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

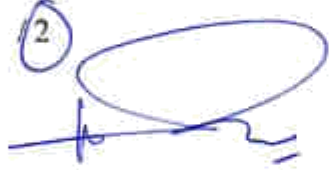
Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International / International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	9			8
Total = (100%)	30			25,5
Nilai Pengusul	60%			15,3

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Tema artikel yang ditulis sangat baik dan sesuai kepakaran peneliti, yang menjadi kebaruan terlihat dari strategi yang dipakai dalam penelitian. Dalam pengelasan peneliti tentang strategi yang dipakai pembelajar ada baiknya ditambahkan hasil wawancara yang mendasarkan mengapa mereka menggunakan strategi tsb. Tema artikel ini dapat digunakan pada mata kuliah yang berbeda seperti Mihango, bunyo dan Chokai.

Tanggal, bulan, tahun : 29 Januari 2020

Reviewer : 1 (2)

Tanda tangan : 

Nama : Dr. Ferdy D. Rorong M. Hum

NIP : 195806241986021001

Unit kerja : FBS / Bahasa Jepang

* Dinilai oleh reviewer secara penuh

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus